

Дополнительная образовательная  
программа художественно-эстетической  
направленности фольклорного кружка  
на базе МБДОУ №222

Программу разработал  
музыкальный руководитель:  
Корнатовская Нинель  
Николаевна.

<b>№ п/п</b>	<b>Структура программы</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи реализации Программы	
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Приложения</b>	

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Пояснительная записка

Сохранение и возрождение русских национальных традиций является актуальной проблемой современной действительности. В условиях всеобщей глобализации, при сегодняшнем уровне развития информационных технологий, особенно остро встаёт вопрос о воспитании духовно-нравственной личности. Сегодня мы столкнулись с потерей духовной связи с культурой и традициями наших предков целого поколения, что приводит к моральной и нравственной дезориентации. Многие молодые люди не ощущают себя «Русскими» и не связывают своё будущее с Родиной. На наш взгляд данная проблема частично связана с тем, что эти молодые люди просто не знают что значит «быть русским». Невозможно вырастить гражданина и патриота без опоры на многовековой опыт нашего народа, на его традиции и обряды, на его песни и сказки, на русский «фольклор», что в переводе с английского означает «народная мудрость».

Главной проблемой естественного бытования фольклора является нарушение преемственности поколений, нарушение способа передачи традиции «из уст в уста» от старших - младшим. Это обусловлено тяжёлыми испытаниями, выпавшими на долю нашей Родины в XX веке.

Особенно ценным для детей дошкольного возраста является специфический, самобытный пласт детского фольклора. Он включает в себя песни, считалки, дразнилки и разнообразные игры и многое другое, что обеспечивает полноценное художественно-эстетическое, коммуникативное и физическое развитие личности самым естественным способом – через игру.

Программа разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) и их родителей. Срок реализации рассчитан на один календарный год.

Данная программа разработана на основе годового цикла календарных праздников и соответствующих этому циклу произведений детского фольклора, с учётом возрастных психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. а также с учетом требований нормативных документов:

- Основная образовательная программа ДО;
- Устав МБДОУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Конституция Российской Федерации и Конвенция ООН о правах ребенка;
- Требования нормативов СанПиН 2.4.1.3049 –13к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

## 1.2. Цели и задачи реализации Программы

### Цели:

- 1) Сформировать духовно-нравственные качества личности дошкольника через музыкальный и игровой фольклор.
- 2) Познакомить с основными календарными обрядами и праздниками.
- 3) Развить творческие способности.
- 4) Воспитать патриотические чувства и ощущение национальной самоидентичности.
- 5) Интегрировать произведения детского музыкального и игрового фольклора в естественную среду его бытования – детский социум.

### Задачи:

- 1) Формирование представлений о календарных обрядах и праздниках.
- 2) Формирование и развитие коммуникативных навыков.
- 3) Развитие певческих навыков.
- 4) Развитие динамического, мелодического, звуковысотного, тембрального слуха и чувства ритма.
- 5) Развитие танцевального и игрового творчества.
- 6) Знакомство детей с игровым фольклором.
- 7) Развитие актёрских способностей.
- 8) Воспитание интереса к народному устному и прикладному творчеству.
- 9) Развитие способностей к импровизации.
- 10) Воспитание толерантного отношения к культуре разных народов.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Дата	Мероприятия	Для педагогов	Для родителей	Материально-техническая база.	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>					
2-7	Музейная экспозиция «Хлеб – всему голова»				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с полевыми работами, орудиями труда пахаря и жнеца.</li> <li>• Углубить знания о хлебе.</li> </ul>
9-13	«Дожинки» календарный обряд посвящённый окончанию жатвы. (Проводится в поле)			Поле Серпы Серпы бугафорские Ленточки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о жатве и связанных с ней календарных обрядах, орудиях труда земледельца.</li> <li>• Вызывать положительный эмоциональный настрой через участие в народном празднике.</li> <li>• Дать возможность прикоснуться к богатству и своеобразию русской национальной культуры.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства и ощущение национальной самоидентичности через приобщение к русским традициям.</li> <li>• Развивать певческие навыки через исполнение календарных песен</li> <li>• Формировать коммуникативные навыки, способствовать укреплению эмоциональных контактов и партнёрских отношений.</li> </ul>
16-20			Традиционный русский костюм. (лекция с презентацией) Мастер-класс «Плетёные пояса»	Костюмы разных областей России. Проектор Ноутбук Шерстяные или хлопчатобумажные нитки (несколько цветов) Дощечки или картонки 15*20 см.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции участников мероприятия.</li> <li>• Углубить знания о традиционной русской культуре, народном костюме.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> <li>• Дать представление о способе плетения поясов на дощечке.</li> </ul>
23-27		Традиционный русский костюм. (лекция с презентацией) Мастер-класс «Плетёные пояса»		Костюмы разных областей России. Проектор Ноутбук Шерстяные или хлопчатобумажные нитки (несколько цветов) Дощечки или картонки 15*20 см. Столы Лавки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции педагогического персонала.</li> <li>• Углубить знания о традиционной русской культуре, народном костюме.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> <li>• Дать представление о способе плетения поясов «на дощечке».</li> </ul>
<b>Октябрь</b>					

30-4			Мастер-класс по изготовлению куклы из соломы.	Столы Лавки Солома Ножницы большие Ножницы маленькие Нитки красные (хлопок, шерсть)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции участников мероприятия.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> <li>• Углубить знания о традиционной русской культуре, мифологии, народной соломенной кукле и её сакральной функции.</li> <li>• Научить мастерить куклу из соломы.</li> </ul>
7-11		Осенние обряды и праздники. Осенние игры (Презентация и мастер-класс)		Проектор Ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции педагогического персонала.</li> <li>• Углубить знания о традиционной русской культуре, осенних обрядах и праздниках.</li> <li>• Дать представление о культуре народного досуга, осенних играх.</li> </ul>
14-18	«Осенины» (осенняя ярмарка)			Столы Поделки из овощей Костюмы Ноутбук Музыкальный центр Микрофоны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о осенних праздниках, ярмарках.</li> <li>• Вызывать положительный эмоциональный настрой через участие в народном празднике.</li> <li>• Прививать культуру массового досуга.</li> <li>• Дать возможность прикоснуться к богатству и своеобразию русской национальной культуры.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства и ощущение национальной самоидентичности через приобщение к русским традициям.</li> <li>• Развивать певческие навыки через исполнение русских народных песен.</li> <li>• Способствовать развитию танцевального творчества, инициативы, внимания, быстроты реакции через исполнение русских народных танцев и игр.</li> <li>• Развивать творческие способности через участие в театрализованной деятельности.</li> <li>• Формировать коммуникативные навыки, способствовать укреплению эмоциональных контактов и партнёрских отношений между детьми.</li> </ul>
21-25	Музейная экспозиция «Байки-побайки, прискакали зайки» (колыбельные)				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с традиционной русской игрушкой (соломенной, тряпичной)</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> </ul>
28-1					
<b>Ноябрь</b>					
5-8	Музейная экспозиция «Зимушка – зима»				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представлений о традиционном зимнем костюме.</li> <li>• Познакомить детей с традиционными зимними забавами.</li> </ul>
11-15					

18-22		Русские зимние игры и забавы. Игровая вечерка-лекция.		Лавки Ноутбук Костюмы Музыкальный центр Проектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции педагогического персонала.</li> <li>• Углубить знания о традиционной русской культуре, мифологии и традиционной картине мира, зимних обрядах и праздниках.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства через ощущение национальной самоидентичности.</li> <li>• Прививать культуру традиционного массового досуга.</li> </ul>
25-29	Музейная экспозиция «Каргапольская глиняная игрушка»				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с каргапольской глиняной игрушкой.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>					
2-6	Музейная экспозиция «Гжель»				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с техникой росписи «Гжель»</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> </ul>
9-13					
16-20	Музейная экспозиция «Святки»				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с традиционными масками ряженых</li> <li>• Формировать представления о зимних календарных праздниках.</li> </ul>
23-27					
30-31			Русские зимние игры и забавы. Игровая вечерка-лекция.	Лавки Ноутбук Костюмы Музыкальный центр Проектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции участников мероприятия</li> <li>• Углубить знания о традиционной русской культуре, мифологии и традиционной картине мира, зимних обрядах и праздниках.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства через ощущение национальной самоидентичности.</li> <li>• Прививать культуру традиционного массового досуга.</li> </ul>
<b>Январь</b>					
6-10	Изготовление масок для святочного представления.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с традиционными масками ряженых</li> <li>• Формировать представления о зимних календарных праздниках.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> <li>• Развитие мелкой моторики</li> </ul>

13-17	Колядки (святочное представление)			Маски Костюмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о зимних календарных обрядах.</li> <li>• Вызывать положительный эмоциональный настрой через участие в народном празднике.</li> <li>• Прививать культуру массового досуга.</li> <li>• Дать возможность прикоснуться к богатству и своеобразию русской национальной культуры.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства и ощущение национальной самоидентичности через приобщение к русским традициям.</li> <li>• Способствовать развитию танцевального творчества, инициативы, быстроты реакции через исполнение русских народных танцев и игр.</li> <li>• Развивать певческие навыки через исполнение зимних календарных песен и игр.</li> <li>• Развивать творческие способности через участие в театрализованной деятельности.</li> <li>• Формировать коммуникативные навыки, способствовать укреплению эмоциональных контактов и партнёрских отношений.</li> </ul>
20-24		Детский фольклор – потешки, пестушки, небылицы. - Презентация		Ноутбук Музыкальный центр Проектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции педагогического персонала.</li> <li>• Углубить знания о детском русском фольклоре, его видах, способах применения и ценности для формирования целостной, самодостаточной личности.</li> </ul>
27-31			Мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы.	Ноутбук Музыкальный центр Проектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции участников мероприятия.</li> <li>• Углубить знания о русской культуре, национальной игрушке и её сакральной функции.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> <li>• Научить мастерить традиционную тряпичную куклу.</li> </ul>
<b>Февраль</b>					
3-7	Музейная экспозиция «Широкая масленица»				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с традициями празднования Масленицы.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> </ul>
10-14					
17-21	Подготовка атрибутов для масленичных гуляний				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей атрибутами масленичных гуляний.</li> <li>• Развитие мелкой моторики</li> </ul>

24-28	«Масленица» Народные гуляния на улице.			Чучело Масленицы Костюмы Карусель с лентами Блины Блины бутафорские Ноутбук Музыкальный центр Микрофоны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о зимних календарных обрядах.</li> <li>• Вызывать положительный эмоциональный настрой через участие в народном празднике.</li> <li>• Прививать культуру массового досуга.</li> <li>• Дать возможность прикоснуться к богатству и своеобразию русской национальной культуры.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства и ощущение национальной самоидентичности через приобщение к русским традициям.</li> <li>• Способствовать развитию танцевального творчества, инициативы, быстроты реакции через исполнение русских народных танцев и игр.</li> <li>• Развивать певческие навыки через исполнение масленичных песен и игр.</li> <li>• Развивать творческие способности через участие в театрализованной деятельности.</li> <li>• Формировать коммуникативные навыки, способствовать укреплению эмоциональных контактов и партнёрских отношений.</li> </ul>
<b>Март</b>					
2-6		Весенние традиции и праздники (презентация-доклад)		Ноутбук Музыкальный центр Проектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции педагогического персонала.</li> <li>• Углубить знания о традиционной русской культуре, мифологии и традиционной картине мира, весенних обрядах и праздниках.</li> </ul>
9-13			Весенние традиции и праздники (презентация-доклад) Мастер-класс «Жаворонок из солёного теста»	Ноутбук Музыкальный центр Проектор Столы Лавки Солёное тесто Мука Скалки Стеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции участников мероприятия</li> <li>• Углубить знания о традиционной русской культуре, мифологии и традиционной картине мира, весенних обрядах и праздниках.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству и народной кулинарии.</li> </ul>
16-20	«Заклички»			Костюмы Жаворонки из теста и бумаги Ноутбук Музыкальный центр Микрофоны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о весенних календарных обрядах.</li> <li>• Вызывать положительный эмоциональный настрой через участие в народном празднике.</li> <li>• Прививать культуру массового досуга.</li> <li>• Дать возможность прикоснуться к богатству и своеобразию русской национальной культуры.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства и ощущение национальной самоидентичности через приобщение к русским традициям.</li> <li>• Способствовать развитию танцевального творчества, инициативы, умения импровизировать, быстроты реакции через исполнение русских народных танцев и игр.</li> <li>• Развивать певческие навыки через исполнение веснянок и закличек.</li> <li>• Формировать коммуникативные навыки, способствовать укреплению эмоциональных контактов и партнёрских отношений.</li> </ul>

23-27	Музейная экспозиция «Пасха красная»			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о Пасхе.</li> <li>• Знакомство с главными атрибутами праздника.</li> </ul>
30-3				
<b>Апрель</b>				
6-10		Русская народная игра как средство воспитания.	Ноутбук Музыкальный центр Проектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень эрудиции педагогического персонала.</li> <li>• Углубить знания о русских народных играх, и ценности для формирования целостной, самодостаточной личности ребёнка.</li> </ul>
13-17	Изготовление атрибутов и масок к пасхальному представлению.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей атрибутами празднования Пасхи</li> <li>• Развитие мелкой моторики.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> </ul>
20-24	«Пасхальный спектакль»	«Пасхальная неделя»	Костюмы Крашеные яйца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о весенних календарных обрядах.</li> <li>• Вызывать положительный эмоциональный настрой через участие в народном празднике.</li> <li>• Прививать культуру массового досуга.</li> <li>• Дать возможность прикоснуться к богатству и своеобразию русской национальной культуры.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства и ощущение национальной самоидентичности через приобщение к русским традициям.</li> <li>• Способствовать развитию танцевального творчества, инициативы, умения импровизировать, быстроты реакции через исполнение русских народных танцев и игр.</li> <li>• Развивать певческие навыки через исполнение пасхальных народных песен.</li> <li>• Развивать творческие способности через участие в театрализованной деятельности.</li> <li>• Формировать коммуникативные навыки, способствовать укреплению эмоциональных контактов и партнёрских отношений.</li> </ul>
27-30	Музейная экспозиция «Дымковская игрушка»			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с дымковской глиняной игрушкой.</li> <li>• Вызвать интерес к прикладному народному творчеству.</li> </ul>
<b>Май</b>				
4-8	Музейная экспозиция посвящённая русскому воинству разных эпох. «Богатыри земли русской»			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с русскими войнами разных эпох, видами вооружения и военной формой.</li> <li>• Воспитание патриотических чувств через знакомство со «славой русского оружия»</li> </ul>
11-15				
18-22	Музейная экспозиция «Там на неведомых дорожках»			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить и закрепить знания детей о русских народных сказках.</li> </ul>
25-29				
<b>Лето</b>				

Июнь 8-12	«Семик и троица, Русальная неделя»	«Зелёные святки» Народные гуляния на улице.	Костюмы Ноутбук Музыкальный центр Микрофоны Берёза Венки из берёзы Ленты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о весенних и календарных обрядах.</li> <li>• Вызывать положительный эмоциональный настрой через участие в народном празднике.</li> <li>• Прививать культуру массового досуга.</li> <li>• Дать возможность прикоснуться к богатству и своеобразию русской национальной культуры.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства и ощущение национальной самоидентичности через приобщение к русским традициям.</li> <li>• Способствовать развитию танцевального творчества, инициативы, умения импровизировать, быстроты реакции через исполнение русских народных танцев и игр.</li> <li>• Развивать певческие навыки через исполнение пасхальных народных песен.</li> <li>• Развивать творческие способности через участие в театрализованной деятельности.</li> <li>• Формировать коммуникативные навыки, способствовать укреплению эмоциональных контактов и партнёрских отношений.</li> </ul>
Июль 6-10	«Иван-Купала»	«Иван-Купала» Народные гуляния на улице.	Костюмы Ноутбук Музыкальный центр Микрофоны Венки из трав и цветов	
Август	«Яблочный спас»	«Яблочный спас» Народные гуляния на улице.	Костюмы Ноутбук Музыкальный центр Микрофоны	